

Số: /QĐ-UBND

Anh Sơn, ngày tháng 10 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt Kế hoạch dạy học tăng cường môn học, tổ chức bán trú tại các trường tiểu học trên địa bàn huyện Anh Sơn năm học 2022- 2023

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN ANH SƠN

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Nghị quyết số 31/2020/NQ-HĐND ngày 13 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Nghệ An;

Căn cứ Quyết định số 23/2021/QĐ-UBND ngày 12/08/2021 Ban hành Quy định quản lý tổ chức bộ máy, biên chế và cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan, đơn vị thuộc thẩm quyền quản lý của UBND tỉnh Nghệ An;

Căn cứ Công văn số 1805/SGD&ĐT-GDTH ngày 29/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Anh Sơn.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Kế hoạch dạy học tăng cường môn học, tổ chức bán trú tại các trường tiểu học trên địa bàn huyện Anh Sơn năm học 2022 - 2023 (kèm theo Quyết định này).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND huyện, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Trưởng phòng Tài chính, Trưởng phòng Nội vụ, Chủ tịch UBND các xã, thị trấn, Hiệu trưởng các trường tiểu học, TH&THCS và các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Sở GD&ĐT Nghệ An; (b/c);
- CT, PCT VX UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT, TC, NV;
- Các trường TH, TH&THCS;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Bùi Thị phượng

KẾ HOẠCH

Dạy học tăng cường môn học, tổ chức bán trú tại các trường tiểu học trên địa bàn huyện Anh Sơn năm học 2022 - 2023

*(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND, ngày tháng 10 năm 2022
của UBND huyện Anh Sơn)*

I. MỤC ĐÍCH

Thực hiện mô hình dạy học tăng cường môn học (32 tiết/tuần), tổ chức bán trú nhằm tạo cơ hội chăm sóc giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đối với giáo dục tiểu học, thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT; tổ chức thực hiện có chất lượng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả giáo dục.

II. YÊU CẦU:

1. củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng chăm sóc bán trú buổi trưa đối với các trường đang tổ chức dạy học 32 tiết/tuần, bán trú; mở rộng hợp lý quy mô trên cơ sở đáp ứng các nguồn lực từ nhà nước và xã hội, duy trì 100% học sinh tiểu học trên toàn huyện được học 32 tiết/tuần;
2. Đảm bảo các điều kiện cơ bản, tối thiểu về cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo để triển khai dạy học tăng cường môn học (32 tiết/tuần), bán trú ở tiểu học một cách đồng bộ, có chất lượng;
3. Tăng cường phân cấp, giao quyền tự chủ cho cơ sở giáo dục trên cơ sở hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo chương trình dạy học tăng cường môn học (32 tiết/tuần), về đổi mới nội dung, hình thức dạy học, đánh giá học sinh tiểu học nhằm từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục toàn diện theo mục tiêu cấp học;
4. Đảm bảo sự quản lý của nhà nước về mục tiêu, chương trình giáo dục, sách giáo khoa, tài liệu dạy học và các điều kiện dạy học, giáo dục.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Mô hình triển khai.

a) Năm học 2022-2023, tiếp tục rà soát quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường, điểm trường, lớp cấp tiểu học phù hợp với tình hình thực tế của địa phương trên nguyên tắc bảo đảm quyền học tập của học sinh, tạo thuận lợi cho người dân; phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp tiểu học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có.

b) Thống nhất mô hình tổ chức dạy học 32 tiết/tuần (9 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học) đối với 100% số học sinh có nhu cầu, tự nguyện đăng ký học chương trình tăng cường (ngoài nội dung dạy học bắt buộc của chương trình giáo dục quy định). Đối với số học sinh không có nhu cầu học tăng cường thì tổ chức dạy học theo đúng nội dung bắt buộc của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT; Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

c) Bố trí thời khóa biểu phù hợp, linh hoạt, đảm bảo quyền lợi cho tất cả các đối tượng học sinh trong nhà trường. Chương trình dạy học chính khóa được bố trí vào các buổi sáng từ thứ 2 đến thứ 6 và một số buổi chiều trong tuần. Các buổi chiều còn lại, bố trí dạy học tăng cường theo các nội dung “Tăng cường dạy học”, “Phát triển năng lực theo môn học” được quy định tại Nghị quyết số 31/2020/NQ-HĐND ngày 13 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Nghệ An.

(Có bảng thống kê kèm theo).

2. Giải pháp thực hiện kế hoạch

a) Xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học:

- Chương trình giáo dục và Kế hoạch dạy học tăng cường môn học (32 tiết/tuần) của các nhà trường phải bám sát hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo. Trên cơ sở đó, giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục và giáo viên về xây dựng và thực hiện Chương trình giáo dục nhà trường nhằm phát huy sáng tạo, linh hoạt trong điều kiện cụ thể của mỗi đơn vị.

- Chương trình giáo dục và Kế hoạch dạy học phải đảm bảo yêu cầu phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất và thẩm mỹ; quan tâm nội dung giáo dục trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống theo lứa tuổi học sinh tiểu học. Đưa các nội dung giáo dục địa phương vào chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện từng vùng miền như hát dân ca, trò chơi dân gian, giáo dục kỹ năng sống - giá trị sống.

- Đối với các xã thuộc vùng miền núi, dân tộc: Chú ý dạy học tăng cường tiếng Việt nhằm phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Việt để giúp học sinh học lên cấp trung học cơ sở.

- Phát triển quy mô trường lớp tổ chức dạy học ngoại ngữ theo Chương trình ngoại ngữ 10 năm. Năm học 2022 - 2023, dạy học Chương trình Tiếng Anh bắt buộc đối với lớp 3, các khối lớp 1,2,4,5 triển khai dạy chương trình tiếng Anh 10 năm theo quy định. Tổ chức dạy học Tin học bắt buộc đối với lớp 3, dạy Tin học tự chọn đối với các trường có điều kiện cho phép.

- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, đánh giá học sinh theo các quy định tại Thông tư 22/2016, Thông tư 27/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm thực hiện yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng tiếp cận năng lực người học. Chú trọng hình thành và phát triển các năng lực tự quản; tự học, giải quyết vấn đề; năng lực giao tiếp, hợp tác trong môi trường học tập và đời sống học sinh tiểu học.

b) Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo:

- Bố trí giáo viên:

Căn cứ vào tình hình thực tế của đội ngũ giáo viên tiểu học toàn huyện, đảm bảo cơ cấu giáo viên hợp lý đối với các trường thuộc các vùng miền để đáp ứng nhu cầu thực tế dạy học. Trong đó ưu tiên bố trí đủ tỉ lệ giáo viên dạy lớp 1, 2, 3 theo quy định.

Đối với các trường chưa đủ tỉ lệ giáo viên để dạy học 32 tiết/tuần thì được phép tổ chức theo nguyên tắc tự nguyện tham gia của người học và thỏa thuận mức đóng góp để chi trả phụ cấp làm thêm giờ cho người dạy và hợp đồng giáo viên dạy ngoại ngữ, Tin học tự chọn.

Đối với các điểm trường thuộc vùng có điều kiện KT-XH đặc biệt khó khăn theo Quyết định của Chính phủ, bố trí biên chế 1,4 giáo viên/lớp để dạy tăng thời lượng đảm bảo 32 tiết/tuần.

Bố trí giáo viên phải đảm bảo cơ cấu hợp lý về giáo viên dạy các môn học, giáo viên dạy ngoại ngữ, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật và Thể dục.

Bố trí hợp đồng công việc đối với đội ngũ nhân viên nấu ăn có nghiệp vụ, nhân viên chăm sóc trẻ đáp ứng yêu cầu chăm sóc về ăn, nghỉ tại trường cho học sinh bán trú buổi trưa.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo:

Thực hiện lộ trình chuẩn hóa về trình độ đào tạo, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp; tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 7/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 4 năm học 2023-2024 để tập trung bồi dưỡng, đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 4 được bồi dưỡng về Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trước khi năm học 2023-2024 được bắt đầu.

Tập trung bồi dưỡng nâng cao năng lực dạy học tích hợp các nội dung giáo dục trong các môn học, năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục, năng lực đánh giá học sinh nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện về nội dung, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá đối với giáo dục tiểu học.

Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn trường, cụm trường nhằm nâng cao năng lực người dạy.

Thực hiện nghiêm túc chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư số 32/2011/TT- BGDDT, ngày 08/8/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học.

c) Bổ sung, hoàn thiện hệ thống cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện học sinh:

- Quy hoạch mạng lưới trường, điểm trường hợp lý nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đi học, vừa tập trung nâng cao chất lượng; khắc phục tình trạng phân tán, nhỏ lẻ về mạng lưới điểm trường. Đối với các điểm trường lẻ không thể sáp nhập, vận động học sinh các lớp 3, 4, 5 về học tại điểm trường chính để tổ chức học Ngoại ngữ, Tin học bắt buộc theo quy định.

- Bổ sung đủ phòng học cho mỗi lớp học, phòng học ngoại ngữ, Tin học, phòng giáo dục nghệ thuật và các phòng phục vụ học tập theo hướng kiên cố hóa, đáp ứng nhu cầu dạy học 32 tiết/tuần.

- Quy hoạch và nâng cấp khu thể thao ngoài trời, nhà đa năng, khu vệ sinh nước sạch cho giáo viên và học sinh. Các trường đạt chuẩn mức độ 2 và trường có điều kiện, khuyến khích sử dụng bể bơi di động trong trường học để phục vụ nhu cầu dạy học môn bơi lội nhằm giúp học sinh phòng tránh đuối nước.

- Đối với các trường tổ chức bán trú: xây mới hoặc nâng cấp khu bếp và nhà ăn riêng đảm bảo an toàn, vệ sinh thực phẩm cho học sinh.

d) Thực hiện xã hội hoá đối với hình thức dạy tăng cường môn học, bán trú:

- Đối với các trường dạy học tăng cường môn học (32 tiết/tuần), kinh phí đóng góp của cha mẹ học sinh được thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện tham gia và thỏa thuận mức đóng góp để chi trả cho giáo viên dạy thêm tiết, hợp đồng giáo viên, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài chính khóa và các chi phí khác nhằm đảm bảo cho dạy học và các hoạt động giáo dục.

- Đối với các trường tổ chức bán trú, ngoài các nội dung thu chi phục vụ nhiệm vụ dạy học 32 tiết/tuần, phụ huynh tự thỏa thuận đóng góp để nhà trường thực hiện một số nhiệm vụ thay cha mẹ học sinh trong công tác chăm nuôi, dạy học sinh như: tiền ăn, tiền chăm sóc bán trú, tiền nước uống, tiền đầu tư cơ sở vật chất cho học sinh ở lại buổi trưa,...

e) Tăng cường công tác quản lý nhà nước.

- Đảm bảo nguyên tắc tự nguyện tham gia và thỏa thuận mức đóng góp của cha mẹ học sinh đối với dạy học tăng cường môn học (32 tiết/tuần), bán trú ở tiểu học.

- Đảm bảo sự giám sát các hoạt động thu chi qua hệ thống kho bạc nhà nước; thực hiện nghiêm túc công tác công khai tài chính theo quy định của Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân;

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra của cơ quan quản lý nhà nước đối với việc xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng hiệu quả giáo dục và công tác thu chi đối với các cơ sở giáo dục.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Kinh phí bổ sung, hoàn thiện cơ sở vật chất phục vụ cho dạy học tăng cường môn học (32 tiết/tuần), bán trú: UBND huyện rà soát, bổ sung, hoàn thiện

các hạng mục cơ sở vật chất thiết yếu như phòng học, phòng chức năng, khu thể thao, khu bán trú nhằm đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học 32 tiết/tuần, tổ chức bán trú cho học sinh.

2. Kinh phí chi trả giáo viên dạy thêm tiết, làm thêm giờ buổi trưa, chi trả cho giáo viên hợp đồng dạy các môn còn thiếu, dạy ngoại ngữ và các môn tự chọn, hợp đồng người phục vụ bán trú (*nếu có*) và các chi phí khác để phục vụ dạy học 32 tiết/tuần, bán trú được sử dụng từ nguồn kinh phí xã hội hóa theo nguyên tắc tự nguyện tham gia và đóng góp chi phí của phụ huynh học sinh. Thực hiện đúng các quy định tại văn bản hướng dẫn số 1087/SGD&ĐT-GDTH-KHTC ngày 02/6/2021.

3. Quản lý thu chi kinh phí dạy học tăng cường môn học (32 tiết/tuần), bán trú:

UBND huyện giao các nhà trường khảo sát thực tế tình hình địa phương, trên cơ sở định mức tối đa quy định tại Nghị quyết số 31/2020/NQ-HĐND ngày 13 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Nghệ An để xây dựng nội dung thu chi và mức thu chi cụ thể phục vụ cho dạy học 32 tiết/tuần, bán trú, trình Phòng GD&ĐT thẩm định, UBND huyện xem xét, quyết định. Trên cơ sở đó, các nhà trường trên địa bàn thỏa thuận với phụ huynh học sinh để triển khai thực hiện.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Cơ quan chủ trì tham mưu và thực hiện Kế hoạch: Chịu trách nhiệm trước UBND huyện trong công tác chỉ đạo, phối hợp với các phòng, ban liên quan và các địa phương, cụ thể hóa nội dung kế hoạch để chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện; Thực hiện công tác tuyên truyền để tạo sự đồng thuận trong nhân dân và toàn xã hội; kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch trong toàn huyện trong từng năm học và báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND huyện theo qui định.

2. Phòng Tài chính

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, kiểm tra thu chi kinh phí để thực hiện Kế hoạch theo các quy định hiện hành.

4. Phòng Nội vụ:

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện định mức giáo viên để thực hiện Kế hoạch; đảm bảo các yêu cầu về số lượng, cơ cấu, trình độ đào tạo của đội ngũ giáo viên.

5. UBND các xã, thị trấn:

Phối hợp với các trường Tiểu học, TH&THCS trên địa bàn tuyên truyền sâu rộng trong nhân dân và phụ huynh học sinh, tạo sự đồng thuận, nhất trí cao trong việc ủng hộ các cơ sở giáo dục thực hiện dạy học tăng cường môn học (32 tiết/tuần) theo đúng kế hoạch.

6. Các cơ sở giáo dục:

Quản triệt Kế hoạch và tích cực chủ động tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động; xây dựng chương trình giáo dục và kế hoạch dạy học, kế hoạch thu chi kinh phí từ nguồn xã hội hóa trên cơ sở hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ngành liên quan; làm tốt công tác tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh; tổ chức dạy học phát triển toàn diện học sinh; bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo; hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; thực hiện công tác xã hội hóa đảm bảo các yêu cầu dạy học, giáo dục 32 tiết/tuần, bán trú nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cấp tiểu học./.

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH THỰC HIỆN 32 TIẾT/ TUẦN NĂM HỌC 2022 – 2023

Chương trình GDPT 2018							Chương trình GDPT 2016				
Môn	Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Môn	Lớp 4		Lớp 5	
	Số tiết TB chính khóa (theo TT 32)	Số tiết Tăng cường g (theo NQ 31)	Số tiết TB chính khóa (theo TT 32)	Số tiết Tăng cường g (theo NQ 31)	Số tiết TB chính khóa (theo TT 32)	Số tiết Tăng cường (theo NQ 31)		Số tiết chính khóa (theo QĐ 16)	Số tiết Tăng cường (theo NQ 31)	Số tiết chính khóa (theo QĐ 16)	Số tiết Tăng cường (theo NQ 31)
T. Việt	12	3	10	3	7	1-2	T. Việt	8	0-1	8	0-1
Toán	3	2	5	2	5	2-1	Toán	5	0-1	5	0-1
Đạo đức	1	0	1	0	1		Đạo đức	1	0	1	0
TN&XH	2	0	2	0	2		TNXH	0	0	0	0
GDTC	2	0	2	0	2		Khoa	2	0	2	0
N.Thuật	2	0	2	0	2		Sử-Địa	2	0	2	0
Tin-CN					2		Â. Nhạc	1	0	1	0
HĐTN	3		3		3		M. Thuật	1	0	1	0
T. Anh	Tự chọn				Bắt buộc		T. Công	0	0	0	0
	0	2	0	2	4	1	K. Thuật	1	0	1	0
Tổng số tiết/ tuần	25	7*	25	7*	28	4*	Thể dục	2	0	2	0
	32		32		32		GDTT	2	0	2	0
* Thuộc nội dung 4.1 của NQ 31 HĐND tỉnh: - Tăng cường dạy học; - Phát triển năng lực (PTNL) theo môn học. Bao gồm: + PTNL Toán: 02; + PTNL T.Việt: 03; + Tăng cường môn T.Anh, Tin học							GDNGLL	1*	0	1*	0
							Tự chọn				
							T. Anh	0	4	0	4
							Tin học	0	0-2	0	0-2
							Tổng số tiết/ tuần	26	6*	26	6*
								32		32	
							*: + Đọc sách, chia sẻ sách; + PTNL Toán; + PTNL T.Việt; + Tăng cường Tiếng Anh, Tin học.				
Căn cứ tình hình cụ thể của nhà trường, HT chủ động bố trí các tiết tăng cường phù hợp, đúng quy định.											

Lưu ý: 1. Tên môn học trên TKB ghi đúng như bảng trên (không ghi luyện Toán, luyện TV...)

2. Đối với những trường đã huy động tối đa khả năng đứng lớp mà số GV tiếng Anh vẫn không đủ bố trí 4 tiết/ tuần thì có thể tăng cường PTNL Tiếng Việt; PTNL Toán để đủ 32 tiết/ tuần.

3. Tiết đọc sách, chia sẻ sách có thể sử dụng linh hoạt, đan xen nội dung hoạt động NGLL theo các chủ điểm./.